

A Level Spanish

Introduction

This introductory pack for A Level Spanish includes a range of resources for you to work through from week to week.

It includes the following:

1. An A Level Introductory Booklet with reading practice and grammar and verbs.
2. A Grammar Revision Booklet
3. Essay writing practice
4. Reading practice texts.

What to do now

Work steadily through the grammar booklet. We will issue answers each week as you need them.

Complete the grammar and verbs section in the blue A Level introductory booklet.

Write one essay per week following the schedule laid out.

Use the Reading practice texts to extend your vocabulary.

Use Word Reference or the ¡Spanish Dict! app to check new or unfamiliar words. Build up a vocabulary list as you go.

Different types of work will be added over the coming weeks.

Email Mr Sutton if you have any questions or queries.



MUY INTERESANTE JUNIOR

Try reading something each day from this on-line magazine:

<https://www.muyinteresante.com.mx/junior/>

Essay writing practice

On the two slides that follow are some GCSE style essay titles.

Aim to write 150 words in total, approximately 75 word for each of the two bullet points.

Try completing one essay per week and then email to Mr Sutton 😊

Essays will be marked /32 as per the marking criteria shown on **slide 6**.

1	Un amigo español te ha pedido que escribas un artículo para la revista de su instituto sobre la vida de los jóvenes británicos. Menciona: * las diferencias entre la vida en la ciudad y el campo en el Reino Unido. * tu opinión sobre algún problema que existe en tu pueblo/ciudad y cómo será tu pueblo/ciudad en el futuro.
2	Tu blog favorito quiere recibir artículos con el título ‘Las ideas de los jóvenes’. Decides escribir un artículo con esta información: • las ventajas y desventajas de la tecnología • qué vas a hacer para estar contento en tu vida en el futuro.
3	Lees un blog que se llama ‘Lo bueno y lo malo de ser joven’. Decides participar con esta información: • un día divertido que pasaste con tus amigos recientemente • tus opiniones sobre los problemas que tienen los jóvenes.
4	Durante tus vacaciones en España escribes un blog para describir tus experiencias. Menciona: • un día de las vacaciones cuando tuviste problemas • un festival en España en que te gustaría participar.
5	Lees un blog sobre la vida de los jóvenes y se lo mandas a tu amigo español. Escríbele un mensaje. Menciona: • algo que hiciste recientemente que fue muy divertido • qué haces para mantenerte feliz, en forma y saludable.

6	Una revista española que sale en línea tiene un concurso sobre ‘los mejores amigos’. Hay un premio de 100 euros. Decides participar. Escribe a su sitio web con esta información: • algo que hiciste que confirma que tú eres un buen amigo/una buena amiga • qué vas a hacer con los 100 euros si ganas el concurso.
7	Durante una visita a España visitaste este centro comercial. Decides escribir a Tripadvisor España. Menciona: • qué hiciste en el centro comercial • tus recomendaciones para una visita a España.
8	Tu revista española favorita, Vida Joven, quiere recibir artículos de sus lectores con el título: ‘El día que nunca voy a olvidar’. Decides escribir un artículo con esta información: • qué pasó el día más memorable de tu vida • por qué te gusta tanto la revista Vida Joven.
9	Decides escribir unas opiniones en una página web sobre el restaurant Antigua Viña que visitaste de vacaciones en Oviedo. Menciona: * la razón por la que fuiste al restaurante y la experiencia que tuviste. * los aspectos que te gustaron y las cosas que se podrían mejorar.
10	Tu amigo hace un proyecto sobre el estilo de vida de los jóvenes en tu país. Escríbele con tus opiniones. Menciona: * los aspectos saludables de tu estilo de vida. * algunos aspectos que deberías cambiar

	CONTENT
13-15	An excellent response which is fully relevant and detailed, conveying a lot of information. Communication is clear with little or no ambiguity. Opinions are expressed and justified.
10-12	A very good response which is almost always relevant and which conveys a lot of information. Communication is mostly clear but there are a few ambiguities. Opinions are expressed and justified.
7-9	A good response which is generally relevant with quite a lot of information conveyed. Communication is usually clear but there are some ambiguities. Opinions are expressed and may be justified.
4-6	A reasonable response with some relevant information conveyed. Communication is sometimes clear but there may be instances where messages break down. An opinion is expressed.
1-3	A basic response which conveys a limited amount of relevant information. Communication may not be clear and there are instances where messages break down. An opinion may be expressed.
0	The content does not meet the standard required for Level 1 at this tier.

	RANGE OF LANGUAGE
10-12	Very good variety of appropriate vocabulary and structures. More complex sentences are handled with confidence, producing a fluent piece of coherent writing. The style and register are appropriate.
7-9	Good variety of appropriate vocabulary and structures. More complex sentences are regularly attempted and are mostly successful, producing a mainly fluent piece of coherent writing with occasional lapses. The style and register are appropriate.
4-6	Some variety of appropriate vocabulary and structures. Longer sentences are attempted, using appropriate linking words, often successfully. The style and register may not always be appropriate.
1-3	Little variety of appropriate vocabulary. Structures likely to be short and simple. Little or no awareness of style and register.
0	The range of language produced does not meet the standard required for Level 1 at this tier.

	ACCURACY
5	Accurate, although there may be a few errors especially in attempts at more complex structures. Verbs and tense formations are secure.
4	Generally accurate. Some minor errors. Occasional major errors, usually in attempts at more complex structures. Verbs and tense formations are nearly always correct.
3	Reasonably accurate. There are likely to be minor errors and there may be some major errors, not only in complex structures. Verb and tense formations are usually correct.
2	More accurate than inaccurate. The intended meaning is generally clear. Verb and tense formations are sometimes correct.
1	There may be major errors and frequent minor ones, and the intended meaning is not always clear. There is only limited success with verb and tense formations.
0	The accuracy does not meet the standard required for Level 1 at this tier.

Total /32